

BEGINNING LANGUAGE – Level 1

UNIT 4 OVERVIEW: School! Schule!

What students will be able to do by the end of this unit?

INTERPRETIVE		INTERPERSONAL	PRESENTATIONAL	
Listening	Reading	Person-to-Person	Speaking	Writing
<ul style="list-style-type: none"> I can understand what people say about school schedules, time, subjects, and class supplies. I can understand when I hear people talk about locations within a school. 	<ul style="list-style-type: none"> I can understand information about supplies for class. I can understand short readings that describe classes and teachers. I can understand time using the 24 hour system. 	<ul style="list-style-type: none"> I can speak with another person about my school day. I can ask and tell the time. I can say what classes and teachers I have and when I have them. I can say what materials I have and need for each class. I can describe my class as difficult or easy. 	<ul style="list-style-type: none"> I can talk about my school schedule. I can tell what school supplies I have & need. I can describe my classes and teachers. 	<ul style="list-style-type: none"> I can write information about my class schedule. I can write a description of my classes and teachers.

What will students know about by the end of this unit?

Vocabulary

Wann hast du Mittagsessen?	Diese-es-er	das Wörterbuch	einfach
Ich habe Mittagsessen um 11Uhr15	Zuerst habe ich...	der Schreibtisch	Es gibt...
Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Um wie viel Uhr hast du Mathe?	dann	der Stuhl	Wann beginnt der Unterricht?
Was ist dein Lieblingsfach?	danach	die Tafel	Er beginnt um...
Mein Lieblingsfach(fächer) ist (sind)...	zuletzt	der Rucksack	Er endet um...
Wer ist dein Lieblingslehrer/ deine Lieblingslehrerin?	vor	der Rechner	der Stundenplan
Mein Lieblingslehrer/innen ist/sind...	nach	die Mathe	die Klasse
Was brauchst du für...?	Viertel vor	die Wissenschaft	der Lehrer/ die Lehrerin
Ich brauche...	Viertel nach	die Fremdsprache	das Büro
Welche Fächer hast du?	das Buch	die Geschichte	die Sporthalle
Welche-es-er	der Kuli	der Sport	der Flur
	das Papier	das Englisch	die Mensa
	der Bleistift	die Kunst	das Klassenzimmer
	das Heft	die Musik	die Toilette/das WC
	der Computer	das Mittagsessen	den/einen
	der Laptop	die Technologie	
	das Schließfach	schwer	

Grammar/Structures	Culture (& Cultural Comparisons)
To have	I can tell you about school schedules in the target cultures.
Present tense regular verbs (as necessary to complete task)	I can talk about time in the target cultures.
Telling time (um, halb, nach, vor, Viertel, Mitternacht, Uhr)	I can tell how students and teachers interact in the target cultures.
Favorites (Lieblings...)	I can tell you about the grading systems in the target cultures.
Sequencing	I can tell you about the school system (Gymnasium, Realschule, Hauptschule, Grundschule)
Accusative case	I can identify the symbol for a bathroom and ask where it is.
Indefinite articles (ein, eine, einen)	